

**Уважаемые мамы, папы, бабушки, дедушки - все неравнодушные взрослые!**  
**Вашему вниманию представляется подборка пальчиковых игр разбитых на лексические темы. Играйте со своим ребенком 5 -10-15 минут в день. И вы не только будете расширять кругозор малыша, развивать мелкую моторику, развивать речь, но и весело проведете время.**

**Советы:**

- **Не торопитесь!** Дети любят повторять знакомые стишки.
- Движения можете придумывать совместно с ребенком.
- Проговаривайте стишки медленно, выразительно!
- **Не требуйте от своего ребенка быстрого воспроизведения речевого материала. Как только он его запомнит, он сам будет проговаривать вслух.**
- **Не превращайте ИГРУ в ЗАНЯТИЕ!**
- **Общайтесь с ребенком весело!**
- **Не критикуйте, не поправляйте!** (Если ребенок говорит неверно, то следом повторите правильную версию)

**Лексическая тема От зерна до булочки , Золотая осень**

**Тесто**

Тесто ручками помнем	<i>сжимаем и разжимаем пальчики</i>
Сладкий тортик испечем	<i>как будто мнем тесто</i>
Серединку смажем джемом	<i>круговые движения ладошками по плоскости стола</i>
А верхушку сладким кремом	
И кокосовую крошкой	
Мы присыплем торт немножко	<i>сыплем "крошку" пальчиками обеих рук</i>
А потом заварим чай	
В гости друг-друга приглашай.	

**Дождик**

Дождик, дождик, поливай	<i>Указательным пальцем постукивать по ладони другой</i>
Будет хлеба каравай,	<i>образовать перед собой круг руками</i>
Будут булки, будут сушки,	<i>похлопывать поочередно одной ладонью другую</i>
Будут вкусные ватрушки.	<i>соединить большой и указательный пальцы рук вместе, образуя большой круг</i>

**Осень, осень**

Осень, осень,	<i>трем ладошки друг о друга</i>
Приходи!	<i>зажимаем кулаки по очереди</i>
Осень, осень,	<i>трем ладошки друг о друга</i>
Погляди!	<i>ладони на щеки</i>
Листья желтые кружатся,	<i>плавное движение ладонями</i>
Тихо на землю ложатся.	<i>ладони гладят по коленям</i>
Солнце нас уже не греет,	<i>сжимаем и разжимаем кулаки по очереди</i>
Ветер дует все сильнее,	<i>синхронно наклоняем руки в разные стороны</i>
К югу полетели птицы,	<i>«птица» из двух скрещенных рук</i>
Дождик к нам в окно стучится.	<i>барабанить пальцами то по одной, то по другой</i>
ладони	
Шапки, куртки надеваем	<i>имитируем</i>
И ботинки обуваем	<i>топаем ногами</i>
Знаем месяцы:	<i>ладони стучат по коленям</i>
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.	<i>кулак, ребро, ладонь</i>

**Лексическая тема** Полезные продукты, Особенности растений и животных осенью

**Квасим капусту**

- Это что еще за куст? Стоя, руки перед грудью в «замке»  
- Это что еще за хруст? Куст «распружинился», подрост – руки соединены  
только основаниями ладоней и кончиками пальцев. Ладони  
чуть-чуть поворачиваем во встречном направлении и при этом  
издаем хруст, как умеем (горлом, языком, щеками...)  
Детям очень нравится!  
- Как же мне без хруста, Тут наша «капуста» вырастает и становится размером с  
кольцо из рук, кончики пальцев соединены над головой.  
- Если я – капуста? «Рубим капусту» на поверхности воображаемого стола  
- Мы капусту рубим, рубим, ребрами ладоней. Детям достаточно рубить на одном месте.  
Обе руки сложены щепотью и «солят».  
- Мы капусту солим, солим, Сжимаем и разжимаем кулаки  
- Мы капусту мнем, мнем, Трем ладони друг об друга – для тренировки держите  
- А морковку трем, трем, их на уровне груди и нажимайте на ладони с силой.  
Перемешиваем – в горизонтальной плоскости.  
Ладонь на ладони, «уминаем» капусту, не наклоняясь,  
и выпрямляя локти .  
- Все перемешаем! В таком же положении глубоко наклоняемся и кладем  
- В бочки набиваем на пол сложенные ладони.  
- В погреб опускаем. Выпрямляемся и гладим себя по животу.  
на пол пальцы одной руки шагают по  
- Эх, вкусная капуста! царапающие движения пальцев одной руки по  
**По полянке мишка шел** надавливание на центр ладони указательным пальцем  
ладони другой круговые движения указательным пальцем по центру ладони  
И в бочонке мед нашел. ладони другой  
Лапкой мед он доставал, надавливание на центр ладони указательным пальцем  
другой руки  
Язычком его лизал. круговые движения указательным пальцем по центру ладони  
другой руки  
Нету меда! крепко  
зажать кулаки  
Где же мед? выпрямить  
напряженные пальцы ладони на щеках,  
Ищет мишка — не найдет.  
качаем головой  
Нужно обязательно указательными пальцами обеих рук стучим  
Мишке быть внимательным.  
по коленям

В

ритме фразы

**У зверей четыре лапы.**

Когти могут поцарапать.

поднимаем и опускаем 4 пальца на обеих руках  
пальцы двигаются как коготки

Не лицо у них, а морда.  
очереди

Хвост, усы, а носик мокрый.  
круговые

И, конечно, ушки  
Только на макушке.

### **Массаж ладоней**

Ежик колет нам ладошки,  
Поиграем с ним немножко.  
Если будем с ним играть —  
Ручки будем развивать.  
Ловкими станут пальчики,  
Умными — девочки, мальчики.  
Ежик нам ладошки колет,  
Руки нам готовит к школе.

### **Мимические упражнения**

Выразить мимикой свое огорчение — разбили чашку, радость — купил новую посуду, неудовольствие — много грязной посуды.

Показать состояние грязной посуды, которая была у бабушки Федоры в сказке К. Чуковского.

### **Чудесные превращения.**

Изобразить кипящий чайник; кастрюлю, наполненную водой; ведро с крышкой; разбившуюся чашку; чайник с заваренным чаем.

**Раз, два, три, четыре,**  
*друг о друга)*

Мы посуду перемыли:  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварешку .  
Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали.  
*большого)*

Так мы маме помогали!

*(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков*

*(одна ладонь скользит по другой по кругу)*

*(загибать пальчики по одному, начиная с большого)*

*(разгибать пальчики по одному, начиная с*

*(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)*

**Маша каши наварила,**  
Маша кашей всех кормила.  
Положила Маша кашу  
Кошке – в чашку,  
Жучке – в плошку,  
А коту – в большую ложку.  
В миску – курицам, цыплятам  
И в корытце поросятam.  
Всю посуду заняла,  
Все до крошки раздала.

Указательным пальцем правой руки  
дети мешают в левой ладошке.  
Загибают по одному пальчику  
на левой руке.

Разжимают кулачок.

Сдувают «крошку» с ладошки

**Лексическая тема: Перелётные птицы**

### **Журавли.**

"До свиданья, до свиданья,

Возвращайтесь поскорей!" -  
Провожаем, провожаем  
В путь-дорогу журавлей.

Машем ручкой вслед птицам.

Крылышками машем:  
"До свиданья, Маша!  
Полетели мы на юг,  
Вспоминай нас, добрый друг!"

Ладонками изображаются крылья птиц.

**«Птичка».**

Птичка летала,  
Птичка устала.  
Птичка крылышки сложила,  
Птичка пёрышки помыла.  
Птичка клювом повела  
клюв)

(скрестить ладони рук)

(сделать замок)

(вращение замком)

(выпрямленные соединённые мизинцы изображают

Птичка зёрнышки нашла.  
Птичка зёрнышки поела,  
Снова крылышки раскрыла,  
Полетела.

(соединённые мизинцы стучат по столу)

(скрещенные ладони делают взмахи).

**Лексическая тема: Я и мое настроение, Поздняя осень**

**Солнышко**

Утром солнышко встает выше, выше (руки высоко вверх).

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже (руки вниз).

Хорошо, хорошо солнышку живется, (делаем ручками фонарики)

И нам всем с солнышком весело живется. (хлопаем в ладоши)

Если пальчики грустят – Доброты они хотят.	
	пальцы плотно прижимаем к ладони
Если пальчики заплачут – Их обидел кто-то значит.	
	трясем кистями
Наши пальцы пожалеем – Добротой своей согреем.	
	«моем» руки, дышим на них
К себе ладошки мы прижмем, Гладить ласково начнем.	поочередно, 1 вверху, 1 внизу.
Пусть обнимутся ладошки, Поиграют пусть немножко.	гладим ладонь другой ладонью
Каждый пальчик нужно взять И покрепче обнимать.	скрестить пальцы, ладони прижать пальцы двух рук быстро легко стучат
	каждый палец зажимаем в кулачке

Раз, два, три, четыре,  
Мы с тобой снежок лепили.

Загибают пальчики.  
"Лепят снежок".

Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, *Показывают круг, сжимают ладони  
гладят одной*

И совсем-совсем не сладкий.  
Раз — подбросим.  
Два — поймаем.  
Три — уроним.  
И... ломаем.

*ладонью другую.  
Грозят пальником.  
"Подбрасывают".  
Приседают, "ловят".  
Встают, "роняют".  
Топают.*

**Лексическая тема:** Дикие животные готовятся к зиме, Сравнение диких и домашних животных

**«Зайцы».**

Под высокой сосной  
Скачет зайка косой,  
Под другою сосной  
Скачет зайка другой.

**«Белка».**

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки.  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.

**Мальчик – пальчик, где ты был?**

Долго по лесу бродил.  
Встретил я медведя, волка,  
зайку, ёжика в иголках,  
встретил белочку, лисичку,  
встретил лося и синичку,  
Всем подарки подарил,  
всяк меня благодарил.  
(загибаем пальчики при перечислении)

**Повстречались**

Повстречались два котенка: "мяу, мяу!"  
Два щенка: "ав, ав!"  
Два жеребенка: "иго-го!"  
Два тигренка: "р-р-р-р!"  
Два быка: "му-у-у" Смотри, какие рога!

**Кошечка**

А у кошки ушки на макушке,  
Чтобы лучше слушать мышь  
В её норушке,

**Собака**

у собаки острый носик,  
Есть и шейка, есть и хвостик.

*На каждую строчку поочередно соединять пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.*

**Лексическая тема:** Домашние животные(коза, овца). Огонь мой друг, мой враг  
**КОЗА** у козы торчат рога, может забодать она.

## ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ

На моей руке пять пальцев, /Ритмично сжимать и разжимать кулачки.

На

счет загибать пальцы! /

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их нетрудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять.

**Лексическая тема:** Зима. Зимние забавы. Личная гигиена ЗОЖ.

### Зима

Пришла зима,	трем ладошки друг о друга
Принесла мороз.	пальцами массируем плечи, предплечья
Пришла зима,	трем ладошки друг о друга
Замерзает нос.	ладошкой массируем кончик носа
Снег,	плавные движения ладонями
Сугробы,	кулаки стучат по коленям попеременно
Гололед.	ладони шоркают по коленям разнонаправлено
Все на улицу — вперед!	одна рука на колени ладонью, вторая рука согнута в локте, кулак (меняем)
Теплые штаны наденем,	ладонями проводим по ногам
Шапку, шубу, валенки.	ладонями проводим по голове, по рукам, топаем ногами
Руки в варежках согреем	круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони
И завяжем шарфики.	ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи
Зимний месяц называй!	ладони стучат по коленям
Декабрь, Январь, Февраль.	кулак, ребро, ладонь

### Точка внимания

Понемножку по ладошке Наши пальчики идут,	пальцы одной руки легко стучат по ладони другой
Серединку на ладошке Наши пальчики найдут.	то же другой рукой
Чтоб внимательнее стать, Нужно точку нажимать.	нажимать на центр ладони пальцем другой руки (поменять руки)
Помассировать по кругу,	круговые движения указательным пальцем одной руки по центру ладони другой (поменять руки)
А теперь расслабить руку.	легко пошевелить пальцами
Давим,	крепко сжать кулаки
Тянем,	напряженно вытянуть пальцы
Отдыхаем.	расслабить кисть

Мы внимательными станем!	скрестить руки на груди
--------------------------	-------------------------

**Лексическая тема:** Зимующие птицы (Дятел) **Тема:** Кто и зачем придумал правила поведения».

Координация речи с движением. Раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой – клюв дятла.

Я по дереву стучу,  
Червячка добыть хочу.  
Хоть он скрылся под корой,  
Все равно он будет мой.

**Лексическая тема:** Одежда, обувь, головные уборы. Кто как зимует (животные и птицы).

### Магазин одежды

Открываем магазин,	соединить ладони, круговые движения в противоположные стороны
Протираем пыль с витрин.	ладонь 1 руки массирует тыльную сторону другой и наоборот
В магазин заходят люди,	подушечки 4 пальцев одной руки двигаются по тыльной стороне другой
Продавать одежду будем.	косяшки сжатых в кулак пальцев двигать вверх- вниз по ладони другой руки
дети называют различную одежду	
Магазин теперь закроем,	фаланги сжатых в кулак пальцев вращать по центру другой ладони
Каждый пальчик мы помоем.	массаж каждого пальца между фалангами указательного и среднего пальцев другой руки
Потрудились мы на «пять» —	протираем ладони
Пальцы могут отдыхать.	поглаживаем каждый палец

### Это звери

У зверей четыре лапы.	поднимаем и опускаем 4 пальца на обеих руках
Когти могут поцарапать.	пальцы двигаются как коготки
Не лицо у них, а морда.	соединить пальцы двух рук, образовав шарик, по очереди разъединять пальцы, опуская их вниз
Хвост, усы, а носик мокрый.	волнообразные движения рукой, «рисуем» усы, круговые движения пальцем по кончику носа
И, конечно, ушки	растираем ладонями уши
Только на макушке.	массажуем две точки на темени

**Лексическая тема:** Новый год.

### Пальчиковая гимнастика «Новый год»

Наступает Новый год!	хлопаем в ладоши
Дети водят хоровод.	кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу
Висят на елке шарики,	поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар
Светятся фонарики.	фонарики
Вот сверкают льдинки,	сжимать и резко разжимать кулаки по

	очереди
Кружатся снежинки.	легко и плавно двигать кистями
В гости дед Мороз идет,	пальцы шагают по коленям или по полу
Всем подарки он несет.	трем друг об друга ладони
Чтоб подарки посчитать, Будем пальцы загибать:	хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	по очереди массируем каждый палец

### **Повторение изученного**

Тема: **Начало года. Календарь.** Тема: **Речевой этикет Что ты знаешь о своем друге**

1. Упражнение «Колечки» с перечислением времен года: поочередное перебирание пальцев рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.
2. Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики.  
*Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения*  
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.  
*Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения*  
Один, два, три, четыре, пять.  
Пять, четыре, три, два, один.  
*Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца.*

Тема: **Материалы для изготовления предметов.** Тема: **Новогодние праздники в семье**

1. Взрослый предлагает ребенку сделать крючки большим, указательным и средним пальцами. Остальные пальцы нужно прижать к ладони и удерживать их в этом положении, не меняя позы, под счет от 1 до 10.

#### **2. Игра «Повтори слово»**

- Повторяй слово, которое я скажу, в момент отбивания мячика. Например: я говорю - «один», ты повторяй - «один», «два» - «два», и т.д.

Ведущий отстукивает ритм, ребенок повторяет.

#### **3.«Веселая семейка»**

Ребенок сжимает ручку в кулачок, постепенно перебирает пальчики и разжимает кулачок. «Веселая семейка сидела на скамейке, старый толстый дедушка (разжимаем большой палец), старенькая бабушка (разжимаем указательный палец), самый длинный папа (разжимаем средний палец), рядом с папой – мама (разжимаем безымянный), а самый удаленный – их сыночек маленький (разжимаем мизинчик)».

Тема: **Животные крайнего севера.** Тема: **Жизнь и быт народов Севера.**

#### **Слова для упражнения с шумовыми инструментами**

Чики-чи, чики-чи.	левая ладонь накрывает правый кулак и наоборот
Кто же это так стучит?	
Крепко глазки закрываем,	дети закрывают глаза ладонями
Кто это стучит — узнаем.	ведущий кладет перед кем-то бубен (барабан, молоточек)

Тема: **Животные жарких стран.** Тема: **Животные нашего края.**

#### **Найди животных**

Мы тихонько в лес зайдем.	пальцы шагают по столу (коленям)
Что же мы увидим в нем?	одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем)
Там деревья подрастают,	одна рука «растет» через отверстие,



К солнцу ветки направляют.	образованное пальцами другой руки (и наоборот)
Тики-ти, тики-ти,	два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками
Животных мы хотим найти.	одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот)
дети по очереди называют диких животных	
По деревне мы шагаем,	пальцы шагают по столу (коленям)
Видим будки и сараи.	одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем)
Тики-ти, тики-ти,	два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками
Животных мы хотим найти.	одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот)
дети по очереди называют домашних животных	
В жарких странах оказались,	пальцы шагают по столу (коленям)
Очень долго удивлялись.	одна ладонь закрывает глаз, вторая — ухо (меняем)
Тики-ти, тики-ти,	два раза ударяем ребром ладоней по коленям, два раза — кулаками
Животных мы хотим найти.	одна рука — ребро, вторая рука — кулак (и наоборот)
дети по очереди называют животных жарких стран	

### **Черепашка**

Вот моя черепаха, она живет в панцире.

Она очень любит свой дом.

Когда она хочет есть, то высовывает голову.

Когда хочет спать, то прячет её обратно. *Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри. Затем показать большие пальцы и спрятать их обратно.*

### **Кого встретили в лесу?**

Раз, два, три, четыре, пять.

Дети в лес пошли гулять.

*"Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук.*

Там живет лиса.

*Рукой показать хвост за спиной.*

Там живет олень.

*Пальцы рук разведены в стороны.*

Там живет барсук.

*Кулачки прижать к подбородку.*

Там живет медведь.

*Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя.*

**Тема: Профессии людей(строитель, врач, повар, продавец).**

**Тема: Металлические и деревянные предметы.**

#### **1. Пальчиковая гимнастика «Такие разные дела»**

Раз, два, три, четыре! Дети,  
кулачки)

(Сжимают пальчики по одному в

Много дел на белом свете.  
кулачков)

(Разжимают пальчики по одному из

Вот военные идут - они границу берегут.  
А швея иглу берет и одежду людям шьет.  
при шитье)  
Дворник улицу метет, звонко песенку поет  
Птичница во двор пришла, курам зерна принесла.  
птиц»).

(Пальчики «шагают»)  
(Имитируют движения руки с иглой)  
(Подражают движения дворника)  
(Выполняют упражнение «Кормление

## **2. Работа с массажными мячиками**

Мячик в руках катаю,  
Между пальчиков верчу.  
Неприменно каждый пальчик  
Быть послушным научу!

**Тема: 23 февраля – День защитника отечества. Тема: Машины облегчающие труд людей**

### **Логоритмические упражнения.**

Для солдата строго норма:  
Всегда выглаженная ... (форма).  
В руки взял Арсений пультик,  
Посмотреть хотел он ... (мультик).  
У пограничников есть пост,  
Под охраной у них... (мост).  
Есть у нас в квартире робот,  
У него огромный хобот.  
Любит робот чистоту  
И гудит как лайнер: «Ту».  
Он охотно пыль глотает,  
Не болеет, не чихает. (Пылесос)

### **Тема: Весна. Признаки весны. Тема: Весна пришла**

Стучат всё громче дятлы,  
Синички стали петь.  
*(Ладони сомкнуты “ковшом”, поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены).*  
Встаёт пораньше солнце,  
Чтоб землю нашу греть.  
*(Движения повторяются).*  
Встаёт пораньше солнце,  
Чтоб землю нашу греть.  
Бегут ручьи под горку,  
Растаял весь снежок,  
*(Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*  
А из под старой травки  
*(Ладони сомкнуты “ковшом”).*  
Уже глядит цветок...  
*(Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка).*  
А из под старой травки  
Уже глядит цветок  
*(Движения повторяются).*  
Раскрылся колокольчик  
*(Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак).*

В тени там, где сосна,  
*(Пальцы постепенно разжитаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*  
Динь-динь, звенит тихонько,  
*(Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая “динь-динь”).*  
Динь-динь, пришла весна.  
Динь-динь, звенит тихонько,  
Динь-динь, пришла весна.

**Тема: Моя семья. Тема: 8 марта – мамин день**

### **МОЯ СЕМЬЯ**

1. Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папочка,  
Этот пальчик - мамочка,  
Этот пальчик - я,  
Вот и вся моя семья!

*Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.*

### **Цветок**

Вырос высокий цветок на поляне,  
*Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.*  
Утром весенним раскрыл лепестки.  
*Развести пальцы рук.*  
Всем лепесткам красоту и питание  
*Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.*  
Дружно дают под землей корешки.  
*Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.*

**Тема: Родной город. Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Мой город»**

### **Строим дом**

Целый день тук да тук -  
Раздается звонкий стук.  
*Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам.*  
Молоточки стучат,  
*Стучать кулаком о кулак.*  
Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).  
*Пальцы соединить, показать "крышу".*  
Вот какой хороший дом,  
*Сжимать-разжимать пальцы.*  
Как мы славно заживем.  
*Вращать кисти рук.*

**Тема: Бытовые электроприборы. Тема: Мой дом.**

1.  
На поляне дом стоит..  
Ну, а к дому путь закрыт  
Мы ворота открываем  
В этот домик приглашаем  
Я, не хвастая, скажу,  
Всех друзей омоложу.  
Идут ко мне унылые –  
С морщинками, со складками.  
Уходят очень милые –  
Веселые и милые.  
Значит, я надежный друг –  
Электрический ... утюг

**Тема: Транспорт наземный, подземный. Тема: Всемирный день здоровья**

Правая и левая водят поезда,  
Правая и левая строят города,  
Правая и левая могут шить и штопать,  
Правая и левая могут громко хлопать.  
За окошком ходит ночь,  
Руки так устали...  
Правая и левая спят на одеяле.

О.Дриз.

**Пальчиковая гимнастика «Путешествие»**

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук. Наши ушки слышат стук.	возле уха каждый палец стучит о большой 3 раза
Вот ладошечки шуршат, Наши пальчики трещат.	потирание ладоней друг о друга потирание кулачков друг о друга
Теперь в ладоши громко бей, А теперь ты их согрей.	хлопки ладони на щеки
К путешествию готовы? Да!	кулаки на коленях руки вверх, ладони раскрыть
В путь отправимся мы снова: Сядем мы на самолет И отправимся в полет.	вращательные движения кистями руки вытянуты в стороны, ладони напряжены
Мы теперь на корабле, Нас качает на волне.	ладони лодочкой, одна вверх, вторая вниз
Едет поезд, Колеса стучат.	ребром ладони двигаем по коленям или по столу кулачки стучат по коленям или по столу
С поезда много веселых ребят (зверят).	подушечками пальцев поочередно нажимаем на колени или на стол

Перечислить имена детей (зверей). Дети повторяют и хлопают ладонями по коленям или по столу.

**Тема: Транспорт (водный, воздушный) . Тема: День космонавтики**

**Лодка**

Лодочка плывет по речке,  
Оставляя на воде колечки.

*Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).*

**Пароход**

Пароход плывет по речке,  
И пытит он, словно печка

*Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.*

**Посмотрите, луноход**

По Луне легко идет.

Он шагает очень важно,

В нем сидит герой отважный.

*Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.*

**Тема: Домашние птицы составление рассказа по серии сюжетных картин «Курица с цыплятами»**

Вышла курочка гулять  
Свежей травки пощипать  
А за ней ребятки  
Желтые цыплятки  
Ко-ко. Ко-ко-ко, не ходите далеко.  
Лапками гребите.  
Зернышки ищите

**Тема: Рыбы. Тема: Насекомые**

**Где вы, рыбки?**

Рыбки, рыбки, где вы, где?  
Рыбки плавают **в воде**.  
Вы плывете, рыбки, сами?  
Машете вы **плавниками**.  
Что блестит, как жар горя?  
На вашем теле **чешуя**.  
Рыбки, рыбки, вы не спите.  
Вы плывите! Вы плывите!

*Дети договаривают последние слова двустихья. Потом изображают плавающих рыб.  
По сигналу взрослого замирают, приняв определенную позу, которая заранее оговаривается.*

Рыбка — присесть.

Ночь — закрывают глаза, две сложенные руки вперед.

Червячок — руки, сложенные вместе, вверх.

**"Жук"**

жук летит, жужжит, жужжит  
и усами шевелит.

**"Стрекоза"**

Вот какая стрекоза-  
очень крупные глаза.  
вертится как вертолет:  
вправо, влево, взад, вперед.

**"Осы"**

Осы любят сладкое  
к сладкому летят  
и укусят осы, если захотят.

**Тема: Весенние работы в саду и огороде.**

**Тема: Отличительные признаки лета по сравнению с весной.**

**На орех взобрался Миша.**

(имитация взбирания на дерево)

**С ветки даль ему видна.**

(Ладонку приставить «козырьком» ко лбу)

**Смотрит на холмы и крыши-  
сложить**

руки над головой – «крыша»)

**Не идёт ли к нам весна?**

(Ходьба на месте)

**За деревней, за долиной**

(посмотреть влево, посмотреть вправо)

**Где прозрачен небосвод.**

(показать руками небо)

**Клин увидев журавлиный  
рук)**

(сомкнуть кончики пальцев вытянутых перед собой)

**Закричал: «Весна идёт!»**

(Вскинуть руки вверх - в стороны)

П.Заднипру

Возьми комочек земли

В нем корешки цветов живут,

Он червякам дает приют

В нем влага, воздух, перегной,  
Он часть земли твоей родной.

### **Пальчиковые кинезиологические упражнения ("гимнастика мозга").**

Предложены И. Деннисоном и Г. Деннисоном.

**С помощью таких упражнений компенсируется работа левого полушария. Их выполнение требует от ребенка внимания, сосредоточенности.**

"Колечко" — поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.

"Кулак - ребро - ладонь" — последовательно менять три положения: сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, ладонь на плоскости стола (сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками вместе).

"Ухо-нос" - левой рукой взяться за кончик носа, правой - за противоположное ухо, затем одновременно опустить руки и поменять их положение.

"Симметричные рисунки" - рисовать в воздухе обеими руками зеркально симметричные рисунки (начинать лучше с круглого предмета: яблоко, арбуз и т.д. Главное, чтобы ребенок смотрел во время "рисования" на свою руку).

"Горизонтальная восьмерка" - нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости цифру восемь три раза – сначала одной рукой, потом другой, затем обеими руками.

*Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук.*

В данных упражнениях используются традиционные для массажа движения: разминание, растирание, надавливание, пощипывание (от периферии к центру).

"Помоем руки под горячей струей воды" - движение, как при мытье рук.

"Надеваем перчатки" - большим и указательным пальцами правой руки растираем каждый палец левой руки, начиная с мизинца, сверху вниз. В конце растираем ладонь.

"Засолка капусты" - движения ребром ладони правой руки о ладонь левой руки: постукивание, пиление. Движения обеих кистей: имитация посыпания солью, сжимание пальцев в кулак.

"Согреем руки" - движения, как при растирании рук.

"Молоточек" - фалангами сжатых в кулак пальцев правой руки "забивать" гвозди.

"Гуси щиплют траву" - пальцы правой руки пощипывают кисть левой.

Для более эффективного самомассажа кисти используются грецкий орех, каштан, шестигранный карандаш, массажный мячик.

*Театр в руке.*

Позволяет повысить общий тонус, развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение.

"Бабочка" — сжать пальцы в кулак и поочередно выпрямлять мизинец, безымянный и средний пальцы, а большой и указательный соединить в кольцо. Выпрямленными пальцами делать быстрые движения ("трепетание пальцев").

"Сказка" - детям предлагается разыграть сказку, в которой каждый палец какой-либо персонаж.

"Рыбки" - кисти правой и левой рук изображают плавные движения рыб. "Сначала они плавали порознь, а потом решили, что вместе веселее".

"Осьминожки" — правая рука, осторожно и по очереди передвигая свои щупальцы-пальцы, путешествует по морскому дну. Навстречу движется осьминог - левая рука. Увидели друг друга, замерли, а потом стали обследовать морское дно вместе.